Подписано цифровой подписью: Сейфулина Ирина Рифатовна
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 12 Январь 2024 г. 10:47:34
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

Утверждаю:

Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12

_____ И.Р. Сейфулина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКОУ РО ГУКОВСКОЙ
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №12

2022-2023

Аналитическая часть

I Общие сведения

1. Сведения об общеобразовательном учреждении	
Полное наименование общеобразовательного учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат № 12»
Адрес общеобразовательного учреждения:	
- юридический адрес	347879, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д. 75
- фактический адрес	347879, Ростовская область, г. Гуково, ул. Комсомольская, д. 75
Адрес электронной почты	ski_gukovo_12@rostobr.ru
Учредитель	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Дата создания	1962 год
Сайт общеобразовательного учреждения	inter12gukovo.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	
номер лицензии	6129
срок действия лицензии:	Бессрочно
Начало	22.01.2016

Органы управления

ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

1. Общее собрание работников учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Попечительский Совет.

Структура	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, действует от имени учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, издает приказы, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ГКОУ РО Гуковской специальной школы - интерната № 12 по следующим вопросам: - принятие устава; - утверждение программы деятельности учреждения; - принятие программы развития; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка; - участие в разработке и принятии коллективного договора, локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтов в ситуациях между работниками и администрацией; - внесение предложений по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы;

	- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения; -заслушивание отчета директора учреждения о проделанной работе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГКОУ РО Гуковской специальной школы - интерната № 12 в том числе рассматривает вопросы: -утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП); -дополнительных общеобразовательных программ; создания временных творческих объединений педагогов; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, педагогических технологий, средств обучения и воспитания; - о формах проведения промежуточной аттестации; - о переводе обучающихся; - обсуждения и принятия годового календарного учебного графика; - материально - технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Попечительский совет	В компетенцию попечительского совета входит: - рассмотрение вопросов, связанных с привлечением дополнительных средств , для организации учебно – воспитательного процесса в учреждении; - оказание содействия учреждению в организации медицинского обслуживания обучающихся и работников учреждениях соответствии с действующим законодательством, бесплатного обеспечения учебно-методической литературой работников учреждения и обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении функционирует методический совет и 4методических объединения:

- МО учителей – предметников;
- МО воспитателей и классных руководителей;
- МО учителей трудового обучения;
- МО учителей обучения на дому;

№	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагоги ческой работы	Стаж административной работы	Категория
1	Директор	Сейфулина Ирина Рифатовна	Высшее	20	20	Соответствие занимаемой должности
2	Заместитель директора по учебной работе	Ольховик Людмила Николаевна	Высшее	37	20	Соответствие занимаемой должности
3	И.о. заместителя директора по воспитательной работе	Исаева Инна Леонидовна	Высшее	26	6 месяце-	Соответствие занимаемой должности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ГКОУ РО Гуковской специальной школе - интернате № 12 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850), СанПиН 2.3.2.4.3590-20 г.

«Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ», Адаптированным основным общеобразовательным программам по вариантам, включая учебные планы, в том числе по профессиональному обучению, Годовой календарный учебный график, Расписание уроков, коррекционных занятий.

В учреждении функционировало 18 классов: 9 классов начального общего образования (из них 4 класса – воспитанники Зверевского детского дома – интерната имеющие диагноз: глубокая умственная отсталость и ТМНР, проходившие обучение на базе ЗДДИ), 5 классов основного общего образования и 4 класса профессионального обучения. На начало 2022-2023 учебного года количество обучающихся составляло – 198 человек, на конец учебного года обучалось 193 человека (5 обучающихся выбыли в связи с переменой места жительства). Обучалось на дому – 41 человек (из них 13 человек – обучающиеся 1-8 классов и 28 человек – воспитанники Зверевского детского дома-интерната).

Количество детей проживающих в учреждении круглосуточно – 77 человек, приходящих-80.

Для детей, которые временно или постоянно не могут посещать учебные занятия, организовано на основании медицинского заключения ВК и с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому.

Численность детей обучающихся на дому – 40 человек:

1 класс – 1 человек
2 класс - 2 человека;
4 класс - 1 человек;
5а класс – 1 человек;
5б класс – 1 человек;
6 класс - 2 человека;
7 класс – 1 человек;
8 класс – 4 человека.
ЗДДИ – 29 человек

Численность обучающихся по уровням обучения:

II уровень - 57 человек;

III уровень – 79 человек;

IY уровень – 33 человека.

Контингент обучающихся:

Всего обучающихся	169
Обучающиеся под опекой	13
Дети -инвалиды	56
Обучающиеся с ТМНР	34
обучающиеся с РАС	12

Наименование территории, закрепленная за ОУ	Количество обучающихся, проживающих на закрепленной территории	Количество обучающихся из других территорий
г.Гуково	110	
Красносулинский район		17
Каменский район		12
г.Зверево		7
г.Новошахтинск		5
г.Новочеркасск		3
Советский район		1
Аксайский район		1
Кагальницкий район		2
Родионово-Несветайский район		5
Белая Калитва		1

всего обучаются в учреждении 130 семей, из них
- многодетные – 48 семей;
- неполные семьи – 74;
- малообеспеченные – 79 семей;
- семьи состоящие в ВШК – 13;
- семьи состоящие в КДНи ЗП Администрации г.Гуково – 1;
- семьи в которых родители – инвалиды – 12;
- семьи в которых родители безработные – 30;
- семьи в которых дети-инвалиды – 56.:

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Организация учебного процесса регламентируется Годовым планом работы ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12, Годовым календарным графиком, Учебным планом, расписанием занятий, режимом дня обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.3.2.4.3590-20 г.

Информация о реализуемых АООП

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по программам:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов .

Рабочие программы учебных предметов, коррекцонно-развивающих занятий определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы учитывают особенности познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Они направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации. Организация образовательного процесса регламентировалась Учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно на основании примерных адаптированных основных общеобразовательных программ.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2–11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в третьей четверти - 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиНом.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Образовательная деятельность учреждения строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Содержание образования в учреждении определяется адаптированными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся включающих федеральный и региональный компоненты, компонент образовательного учреждения, а также программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Образовательные программы, реализуемые учреждением, направлены на решение задач коррекции недостатков умственного и физического развития обучающихся в процессе обучения, формирования общей культуры личности, адаптации личности в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных навыков трудовой деятельности.

Основные направления образовательной деятельности:

- обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и профессионального обучения;

- трудовое обучение;

- психолого-педагогическая поддержка;

- система коррекционной работы;

- социальная защита детей;

- лечебно-оздоровительная деятельность.

Данные направления деятельности позволяют всесторонне воздействовать на каждого обучающегося, координировать деятельность педагогов, специалистов для достижения учебных, воспитательных, коррекционных, оздоровительных целей.

Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все обучающиеся учреждения и обучающиеся на дому, успешно прошли курс за соответствующий класс, программы обучения выполнены.Анализ успеваемости показывает, что обучающиеся усваивают программный материал в соответствии со своими особенностями, интеллектуальными возможностями и состояния здоровья. Показатели за учебный год: обучающихся имеющих все « 5» – 40 человек; обучающихся – хорошистов – 54 человека,

Анализ качества знаний за 2022 – 2023 уч. год.

Класс	Количество обучающихся	Отличники	хорошисты
1	14	-	---
2	13	2	4
3	13	2	4
4	18	3	4
5а	13	4	3
6	15	2	7
7	14	6	3
8	13	2	6
9	12	2	6
10а	10	5	3
10б	9	2	6
11а	8	6	2
11б	9	4	4
всего	169	40	54
качество знаний		27%	36%

Анализ итогов успеваемости обучающихся за 2022-2023 вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует оптимальному и допустимому уровню.

Результаты экзаменов в 2022-2023 учебном году по профессионально-трудовому обучению

В выпускных классах профессионального обучения – 11-х (II курс обучения), итоговый экзамен по труду проводился по трем профилям трудового обучения: «Столяр строительный», «Штукатур», «Швея**».** Обучающиеся выполняли письменную работу по своей экзаменационной теме, презентовали свои работы комиссии, выполняли работы по инструкционно - технологическим картам. Все обучающиеся 11 класса успешно сдали итоговый экзамен по трудовому обучению. При оценивании обучающихся учитывались оценки обучающихся за год . На экзамене по трудовому обучению проверялось соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. Экзамен по трудовому обучению проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, экзамен проводился в форме тестирования и **демонстрации практической работы** с пояснением. В ходе беседы членами комиссии выявлялись умения выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

На протяжении 3-х лет уровень профессионально-трудовой подготовки остаѐтся стабильным. Анализируя результаты сдачи итогового экзамена по трудовому обучению, среди выпускников учреждения можно отметить положительную динамику в выработке практических умений, к моменту окончания учреждения у 90% выпускников скорректированы имевшиеся недостатки.

Все выпускники, успешно освоили программу профессиональной подготовки, и сдали итоговый экзамен по труду. Всем было выдано «Свидетельство о присвоении квалификации рабочего, должности служащего по изученной специальности». что позволяет им решить вопрос будущего трудоустройства.

Сведения о выпускниках 2022-2023 учебного года

Общее количество выпускников 9 класса	Из них получили Свидетельство об обучении	Общее количество выпускников 11 классов	Из них получили Свидетельство установленного образца
14	14	17	17

Сводная ведомость оценок по проверке экзаменационных работ обучающихся 9 класса

Количество сдавших экзамен 9 класс	**Годовая оценка**	**Экзаменационная оценка**	**Итоговая оценка**
14 чел.	отлично - 6	отлично - 9	отлично - 8
	хорошо - 7	хорошо - 5	хорошо - 5
	удов-но - 1	удов-но - 0	удов-но - 1
Качество	93%	93%	93%
Успеваемость	100%	100%	100%

Вывод:

Качество знаний обучающихся 9 класса соответствует высокому уровню обученности, уровень подготовки по обучению труду стабилен. Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что уровень качества знаний учащихся составляет 93 %.

Экзаменационные работы 11 –х классов.

Ведомость оценок по проверке экзаменационных работ обучающихся по специальности:»Швея»
для рассмотрения комиссией по решению вопроса о присвоении квалификации, с последующим занесением в Протокол

№ п/п	Ф.И.О.	Итоговая оценка по производственному обучению (за 1,2 год обучения)	Экзамен			
			Теоретическая часть: письменная экзаменационная работа	Практическая часть: технологическая карта или индивидуальная работа Оценка учителя	Практическая часть: технологическая карта Оценка комиссии	Итоговая ***Ведомость оценок по проверке экзаменационных работ обучающихся по специальности: «Швея»*** оценка
1.	Каунов Дмитрий Андреевич	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично первый квалификационный разряд
2.	Муравьева Анастасия Николаевна	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично второй квалификационный разряд
3.	Омельченко Светлана Васильевна	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо второй квалификационный разряд
4.	Романова Нелли Романовна	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично второй квалификационный разряд
5.	Черкасов Максим Александрович	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо второй квалификационный разряд

«отлично» - 3 чел. – 60%
«хорошо» - 2 чел. – 40%
«удовлетворительно» - 0 чел.

Ведомость оценок по проверке экзаменационных работ обучающихся по специальности: «Штукатур»
для рассмотрения комиссией по решению вопроса о присвоении квалификации, с последующим занесением в Протокол

№ п/п	Ф.И.О.	Итоговая оценка по производственному обучению (за 1,2 год обучения)	Экзамен			
			Теоретическая часть: письменная экзаменационная работа	Практическая часть: технологическая карта или индивидуальная работа Оценка учителя	Практическая часть: технологическая карта Оценка комиссии	Итоговая оценка
1.	Зимаев Даниил Сергеевич	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично второй квалификационный разряд
2.	Клименко Вадим Евгеньевич	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично второй квалификационный разряд
3.	Патюк Максим Сергеевич	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично второй квалификационный разряд
4.	Сохань Виктор Сергеевич	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично второй квалификационный разряд

«отлично» - 5 чел. – 100%
«хорошо» - 0 чел. –
«удовлетворительно» - 0 чел. –

Ведомость оценок по проверке экзаменационных работ обучающихся по специальности: «Столяр-строительный» для рассмотрения комиссией по решению вопроса о присвоении квалификации, с последующим занесением в Протокол

№ п/п	Ф.И.О.	Итоговая оценка по производственному обучению (за 1,2 год обучения)	Экзамен			
			Теоретическая часть: письменная экзаменационная работа	Практическая часть: технологическая карта или индивидуальная работа Оценка учителя	Практическая часть: технологическая карта Оценка комиссии	Итоговая оценка
1.	Ильминский Никита Александрович	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо второй квалификационный разряд
2.	Карпилянский Данил Сергеевич	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично второй квалификационный разряд
3.	Кияшев Константин Сергеевич	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо второй квалификационный разряд
4.	Овчаров Игорь Игоревич	отлично	хорошо	хорошо	отлично	хорошо второй квалификационный разряд
5.	Сабанов Николай Андреевич	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо второй квалификационный разряд
6.	Синченко Максим Платонович	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично второй квалификационный разряд
7.	Фонов Сергей Сергеевич	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично второй квалификационный разряд

«отлично» - 3 чел. – 43%
«хорошо» - 4 чел. – 57%
«удовлетворительно» - 0 чел. –

Сводная ведомость оценок по проверке экзаменационных работ обучающихся

Количество сдавших экзамен	Итоговая оценка по производственному обучению (за 1,2 год обучения)	Экзамен			
		Теоретическая часть: письменная экзаменационная работа	Практическая часть: технологическая карта или индивидуальная работа Оценка учителя	Практическая часть: технологическая карта Оценка комиссии	Итоговая оценка
16 чел.	«отлично» - 11	«отлично» - 10	«отлично» - 10	«отлично» - 11	«отлично» - 10
	«хорошо» - 5	«хорошо» - 6	«хорошо» - 6	«хорошо» - 5	«хорошо» - 6
	«удов - но» - 0	«удов - но» -0	«удов - но» - 0	«удов - но» - 0	«удов - но» - 0
Качество	89%	87%	87%	89%	87%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Анализ экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый программный материал. Следует отметить соответствие годовых оценок и оценок итогового экзамена по трудовому обучению..

Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что уровень качества знаний обучающихся составляет 88 %. Количество обучающихся, усвоивших основные компоненты программного содержания по трудовому обучению, составляет 100 %. Подтвердили годовые отметки 100 %.

Сведения о жизнеобустройстве выпускников 2022-2023 учебного года

Общее количество выпускников	Количество поступивших в СПО	Трудоустроены	Имеют инвалидность	Продолжили обучение в 10 классе учреждения
9 кл.- 14	0	0	2	12
11 кл.- 17	8	4	5	0

Общее количество выпускников – 31 человек
9 класс – 14 человек
продолжат обучение в 10 классе ГКОУ РО Гуковской школе-интернате № 12 – 12 человек (2 обучающихся выбыли по причине смены места жительства).
11 класс – 17 человек

С целью достижения положительных показателей трудоустройства выпускников, в учреждении системно ведется профориентационная работа. В течение учебного года проводятся конкурсы мастерства , недели трудового обучения, ведется большая работа по подготовке обучающихся к региональному, Всероссийскому конкурсу «Абилимпикс».

Динамика трудоустройства в разрезе последних 3 лет .

Количество выпускников 11 классов	2021 год	2022 год	2023г
	17 чел.		17
Показатели жизнеобустройства			
Трудоустроено	6 чел./38%	4 чел./24%	2чел.- 12%
поставлено на учет в ЦЗН	0	1	-
находятся на соцобеспечении	3 чел.19%	5 чел.29%	7 чел. -41%

(инвалидность- проживают с родителями)			
продолжили обучение	7 чел./43%	8 чел./47%	7 чел. – 41%
Служба в ВСРФ			1чел..- 6%

Показатели жизнеобустройства показывают, что выпускники 2022-2023 учебного года в большей части продолжили обучение в ПУ,

Достижения учителей трудового обучения на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Год	Достижения
2021	1, 2 и 3 место на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». 3 место на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
2022	Два первых места на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2023	2 место на региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (номинация «Швея»)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности учреждения. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как

творческие мастерские, круглые столы, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. В плане внеурочной деятельности определены часы внеурочной деятельности по следующим направлениям на разных уровнях образования.

Направления внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Название
1.	Духовно-нравственное»	«Разговор о важном»
2.	Социальное	«Финансовая грамотность»
3.	Общекультурное	«Музыкальный фольклор»
4.	Общекультурное	«Мир театра»
	Общекультурное	«Танец»

Воспитательная работа.

Основная цель воспитательной работы – создание условий для социальной и трудовой адаптации обучающихся, способствующих благоприятному вхождению в социум и формирование социально активной и здоровой личности. Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускники учреждения должны обладать личностными качествами, которые помогут ему вписываться в социальную среду. Исходя из этого, воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в двух сферах: в процессе обучения и во внеурочной деятельности.

С 01.09.2022 года ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 12 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы и т.д

План воспитательной деятельности определяет содержание, технологии развития и проявления обучающимися своих личностных качеств, формирование их индивидуальности, способностей к нравственной и творческой реализации своих возможностей. Позиция педагогического коллектива заключается в том, что выпускники учреждения должны обладать личностными качествами, которые помогут им вписываться в социальную среду. Исходя из этого, воспитательная система воплощает в себе совокупную деятельность, которая реализуется в двух сферах: в процессе обучения и во внеурочной деятельности.

С целью расширения круга социальных контактов для предоставления возможностей усвоения общественного опыта, принципов взаимоотношений между людьми в учреждении функционирует Проект «Социальное партнерство – как фактор развития детей с ограниченными возможностями здоровья и средство повышения качества образования». На основании Договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве учреждение взаимодействует с социальными партнерами:

- Городская библиотека им. В.С.Ковалева – привитие интереса чтения;
- Храм Преподобной мученицы Елизаветы – развитие духовности, самосознания, сопереживания.
- Гуковский городской музей «Шахтерского труда им. Л.И.Микулина» - обогащение знаниями о традициях и истории города;
- МОУ ДДТЮ школа искусств им. Дунаевского,
- МУК ДК «Антрацит»,
- МОУ ДДТ – развитие эстетического воспитания и творческих способностей;

В работе с обучающимися используются коррекционно – развивающие **методы и приемы**:

- создание доброжелательного, эмоционального комфорта;
- ситуация успеха;
- занимательность, новизна;
- алгоритм действий;
- авансирование успеха;
- педагогическая поддержка и др.

Выполнение поставленных воспитательных задач осуществлялось через совместную деятельность классных руководителей, воспитателей, методической службы, системы дополнительного образования, специалистов учреждения: педагога-психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка, медицинских работников.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий педагоги широко использовали ИКТ и ресурсы сети Интернет, что позволило:
-качественно готовиться к мероприятиям;
-своевременно обновлять материал;
-расширять использование наглядности;
-самостоятельно подготавливать презентации.

Использование технологий дает положительные результаты, обучающиеся не только проявляют интерес, но занимаются творческой деятельностью.

Создание мультимедийных презентаций и качественно оформленных являются частью воспитательно-методического комплекса внеурочной деятельности, продуктивно используются в целях воспитания и развития личности в работе педагогов учреждения.

Для создания ситуации успеха каждому обучающемуся для формировании общей культуры, адаптации в социуме, организована система творческого развития, в плане кружковой работы.

Кружковая работа осуществляется по направлениям:
- художественно-эстетическое,
- декоративно-прикладное,
- спортивно-оздоровительное,
- социально-нравственное,
- трудовое,
- профориентационное и др.

В течение учебного года в учреждении функционировало 14 кружков, 128 обучающихся, получали дополнительное творческое развитие, что составляет 93% от общего количества,

Список обучающихся занятых в дополнительном образовании
и кружках на базе ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12
2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Название, направление	Ответственный	Количество обучающихся
1.	«Куделица» Общекультурное направление	Педагог-дополнительного образования И.А. Чуприкова	48
3.	«Рукодельница» Декоративно-прикладное направление	Педагог дополнительного образования М.А. Богдашова	14

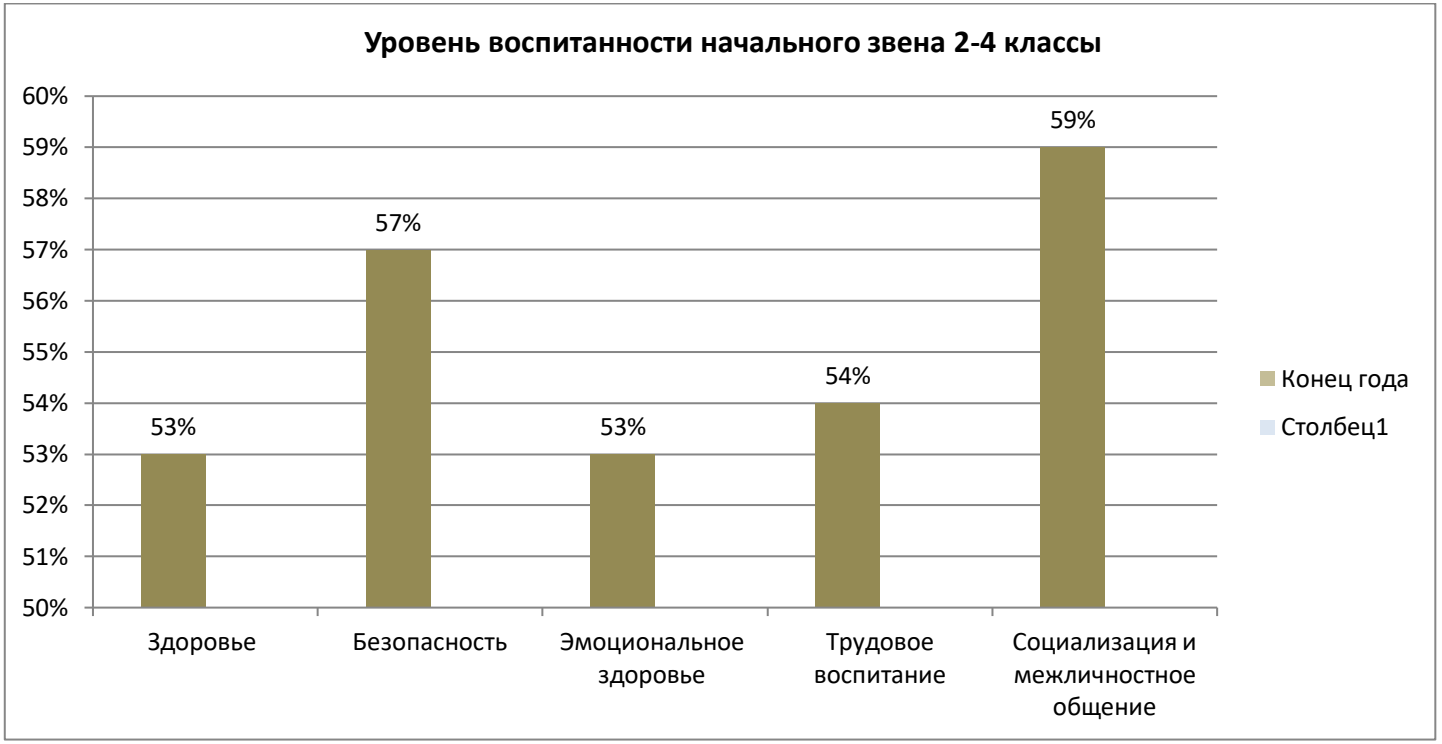
4.	«Все для дома» Декоративно-прикладное направление	Педагог дополнительного образования О.А. Бычкова	14
5.	Танцевальный кружок «Сюрприз» художественно-эстетическое направление	Учитель начальных классов Е.В. Шилова	8
7.	Кружок «Локон» Эстетическое направление	Учитель трудового обучения Н.А. Стежка	8
9.	«Теннис», «Волейболл» спортивно-оздоровительное направление	Учитель физкультуры Т.С. Иванова	12
10.	«Русский сувенир» декоративно-прикладное	Воспитатель Л.Н. Магомедова	10
15.	«Юный путешественник» Социальное направление	воспитатель Л.И. Сорокина	10
16.	Кружок по ИЗО «Радуга» художественное направление	Учитель ИЗО А.Н. Доннэ	12
Всего			**128 чел. 80%**

Конкурсная деятельность за 2022-2023 учебный год составляет:

Уровень участия	1 место	2 место	3 место	участие
Областной	3	2	1	2
Международный	24	10	2	1
Всероссийский	480	116	56	18
Муниципальный (межшкольный)	16	5	5	5
Итого:	539	133	64	26

.

Использование и внедрение передового педагогического опыта и создание здоровьесберегающей среды (охранительный режим образовательного процесса, отдыха, создание доброжелательного микроклимата в урочной и внеурочной деятельности) позволили достичь положительных результатов по воспитанности обучающихся в учреждении:


Уровень воспитанности начального звена 2-4 классы
60%
59%
58%
57%
56%
55%
54%
53%
52%
51%
50%
53%
57%
53%
54%
59%
Здоровье
Безопасность
Эмоциональное здоровье
Трудовое воспитание
Социализация и межличностное общение
Конец года
Столбец1

Уровень воспитанности среднего звена 5-9 классы
75%
74%
74%
73%
73%
72%
72%
71%
71%
70%
70%
74%
72%
74%
71%
72%
Здоровье
Безопасность
Эмоциональное здоровье
Трудовое воспитание
Социализация и межличностное общение
Конец года
Столбец 1

По результатам проведённой работы был проведён мониторинг уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 12 в 2022 - 2023 учебном году.

Анализируя итоги воспитанности за 2022-2023 учебный год можно отметить положительные результаты в работе педагогов учреждения, в целом по учреждению средний уровень воспитанности, который составляет %. В сравнительном анализе за два года уровень воспитанности остается на среднем уровне.

Достижению положительных результатов предшествовало:

- многообразие форм воспитательной работы;
- развитие познавательных интересов и нравственного потенциала обучающихся;
- формирование основ правовой культуры, культуры общения и построение межличностных отношений.

Следует наметить пути дальнейшей работы в этом направлении:

- продолжить работу по привитию чувства гордости, уважения к символам Российской Федерации;
- расширить работу по формированию национальной терпимости и толерантности, развивать дружеские отношения между народами;
- углублять знания воспитанников учреждения о своих правах и обязанностях в учреждении (изучение материалов Устава школы-интерната);
- больше внимания уделять работе детей с книгой: проводить занятия, беседы, викторины, диспуты, выставки рисунков по прочитанным произведениям;
- разнообразить работу по эстетическому направлению, привлекать как можно больше детей в работу кружков дополнительного образования.
- совместно с педагогом-психологом планировать работу по организации сплоченности детского коллектива.
- прививать обучающимся на трудовых занятиях желание трудиться, увлекать их общим делом, включая в процесс соревновательные моменты, воспитывая у них уважение к труду;
- вовлекать максимальное количество детей в спортивную жизнь, учитывая их психофизические возможности

Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием и учебным планом. Кадровый состав соответствует требованиям ЕКС, выполняется план перехода на профессиональный стандарт по должности «учитель», «воспитатель». В учреждении осуществляют образовательную деятельность 60 педагогов.

Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по профилю деятельности образовательной организации за последние 3 года от общего количества педагогических работников составляет – 93%

Доля педагогических работников, имеющих специальное образование по профилю деятельности образовательной организации, от общего количества педагогических работников. - 59%.

Образовательный процесс осуществляют 60 педагогов .

Всего педагогических работников	Учителя	Воспитатели	Специалисты			
			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель - дефектолог	Социальный педагог
60	42	12	2	2	1	1

Образование, квалификационные категории, стаж работы и возрастной состав педагогических работников школы-интерната

Показатель	Кол-во	%
Общая укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками	60	100
Педагогические работники, имеющие высшее педагогическое образование	37	62%
Педагогические работники, имеющие средне-специальное педагогическое образование	23	38%
Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку по профилю		
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:		
Высшая категория	51	83%
Первая категория	7	12%
Соответствие занимаемой должности	3	5%
Стаж работы, в том числе:		
до 5 лет	6	9%
5 - 10 лет	5	7%
10 - 20 лет	8	12%
20 - 30 лет	14	23%
Более 30 лет	36	60%
Возраст		
20 - 30 лет	3	5%
30 - 40 лет	14	23%
40 - 50 лет	18	30%
50 - 60 лет	17	29%
Старше 60 лет	9	13%

Наличие наград	Всего:	**25**	40%
	«Ветеран труда»	3	5%
	«Отличник народного просвещения»	1	1,6%
	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	4%
	«Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ»	8	12 %
	«Почетная Грамота Министерства общего и профессионального образования РО»	4	5%
	«Почетная Грамота Законодательного собрания РО»	1	1%
	«Благодарственное письмо Министерства образования Ростовской области»	10	15%
	Медаль «Лучший учитель Дона»	1	1%
	Почетный звание: «Лучший работник образования Дона»	3	3%
	Памятный знак «75 лет Ростовской области»	2	3%

Все педагоги имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходя не только плановые курсы повышения квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия требованиям при реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),осваивая переподготовку по направлению «Дефектология». Педагогический коллектив учреждения стабильный, творческий, способен решать вопросы развития образовательного процесса на достаточно профессиональном уровне.

Библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотека учреждения, являющаяся его структурным подразделением, обладает фондом разнообразной литературы: учебной, художественной, справочной, учебной, методической литературой на традиционных, которая предоставляется во временное пользование обучающимся, учителям, сотрудникам школы. Библиотека располагает также наглядными пособиями и периодическими изданиями.

Состояние библиотечного фонда	Количество экземпляров (шт.)
Общий фонд	2500
Учебники	1439
Художественная литература	593
Методическая литература	413
Плакаты (учебно-наглядные пособия)	55

Учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности, позволяет стимулировать творчество, адаптировать обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) к современным условиям жизни.

Здания и сооружения	
Характеристика здания	Школа-интернат: - количество этажей - 3,общей площадью - 2308,6 м^2; - спортивный зал,пристроенный к основному зданию, общей площадью - 313,4 м^2; - пищеблок, пристроенный к основному зданию, общей площадью - 462,7 м^2; - учебные мастерские – 2отдельно стоящие одноэтажные здания, общей площадью – 719,1 м^2.
Год постройки	1962
Отношение к объектам культурного наследия	-
Дата окончания капитального ремонта	2007
Общая площадь здания	3803,8 м^2.
Форма собственности	Собственность субъектов Российской Федерации (ОКФС – 13)
Территориальная принадлежность	Региональная: 60715000
Вид права	Оперативное управление
Основание для пользования объектом	Свидетельство о регистрации прав от 29.12.2015: 61-01/49-9/2003-408, 61-61-12/051/2009-86, 61-61-12/051/2009-87, 61-61-12/054/2007-481, 61-61-12/054/2007-480, 61-61-12/054/2007-486, 61-61-12/054/2007-482.

Земельный участок	
Площадь	20372 м^2.
Периметр	575 п.м.
Вид права	Постоянное (бессрочное) пользование
Основание для пользования	Свидетельство о государственной регистрации права от 29.12.2015
Противопожарная и антитеррористическая безопасность	
Наличие паспорта антитеррористической защищенности и техногенной безопасности	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Наличие системы автоматического пожаротушения	Отсутствует
Наличие источника наружного противопожарного водоснабжения	Имеется
Наличие системы звукового оповещения о пожаре	Имеется
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется: Система видеонаблюдения включает 29 камер: 17 - внутренних, - 12 внешних, из них 2 камеры – «безопасный город», имеющих функцию записи.
Наличие кнопок тревожной сигнализации	Имеется
Наличие контролируемого въезда (шлагбаум) на огражденную территорию со средней и высокой пропускной способностью	не имеется
Наличие транспортных средств	
Количество транспортных средств	1 - ГАЗЕЛЬ NEXT - 22438EM 219 TO 161 Автобус специальный для перевозки детей (18 мест)

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью к условиям реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием и компьютерной техникой.

Учебные кабинеты оснащены необходимым дидактическим материалом и техническими средствами обучения, и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Для круглосуточного пребывания детей в учреждении имеются специальные помещения: спальни, санитарно-гигиенические комнаты, столовая, медицинский блок, библиотека. Спальни оборудованы необходимыми принадлежностями и мебелью.

Для эффективной реализации учебно-воспитательного процесса в учреждении работают 17 учебных кабинетов, из них:

- начальных классов - 4 ед.

- русского языка и литературы – 2 ед.

- математики – 1 ед.

- географии (биологии, природоведения) – 1 ед.

- ИЗО – 1 ед.
- социально – бытовой ориентировке – 1 ед.
- технологии – 2 ед.
- спортивный зал – 1 ед.
- кабинет ритмики -1ед
- кабинет педагога-психолога – 2 ед.
- кабинет учителя - логопеда – 2 ед.
- кабинет учителя-дефектолога – 1 ед.
- сенсорная комната - 1 ед.
- библиотека – 1 ед. (библиотечный фонд составляет более 10.000 книг)
- актовый зал – 1 ед.

Кабинеты оборудованы:
- ноутбуки- 14 шт;
- принтеры – 14 штук
- мультимедийное оборудование – 3 комплекта
- интерактивное оборудование – 3 комплекта

Для проведения уроков профтрудового и профессионального обучения имеются учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, приближенным к условиям производства, что позволяет выпускникам учреждения сократить сроки адаптации на производстве:

- мастерские швейного дела - 2 ед.

- мастерские столярного дела – 1 ед.

- станочный цех – 1 ед.

- мастерская слесарного дела – 1 ед.

- мастерская штукатурного дела-1 ед.

Оборудование эффективно используется в учебном процессе: на уроках трудового обучения, на уроках производственного обучения в профессиональных (10,11) классов **по специальностям «швея», «столяр строительный», «штукатур»,** в соответствии с программным материалом, во внеурочное время - для кружковой и инновационной работы.

Материально-техническое оснащение учебных мастерских позволило на базе учреждения открыть инновационную базовую площадку - Ресурсный центр - по начальной профессиональной подготовке обучающихся 8, 9 классов общеобразовательных школ г. Гуково с последующей ориентацией на обучение в колледжах по специальностям, востребованных на рынке труда в городе и регионе: «швея», «столяр строительный», «штукатур». Разработана документация, составлен план работы, отработаны учебные программы учителей, установлены контакты с образовательными учреждениями по предполагаемому контингенту детей.

Питание обучающихся организовано в столовой на 100 посадочных мест. Организация питания обучающихся в учреждении соответствует требованиям СанПиН. Перспективное меню составлено на две недели, согласовано с органами Роспотребнадзора, сбалансировано с расчётом белков, жиров, углеводов. С целью витаминизации питания в меню включены овощные салаты, фрукты, соки. Регулярно осуществляется С-витаминизация третьего блюда.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, подсобные и другие помещения для хранения продуктов и приготовления пищи оборудованы в соответствии с санитарными нормами.

В учреждении организован питьевой режим. Поставка питьевой воды производится на договорной основе, ООО «Чистая вода».

В учреждении организована работа медицинского блока, в котором работают штатные медицинские сестры. Имеются помещения для работы медицинского персонала (рабочий кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание ведется в соответствии с лицензией на осуществление первичной медико-санитарной помощи. Организована ежегодная диспансеризация обучающихся.

Территория учреждения имеет ограждение по всему периметру, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений с круглосуточным пребыванием детей. Круглосуточная охрана учреждения осуществляется ООО «Охранное предприятие»Дозор».

ГКОУ РО Гуковская школа-интернат оборудована системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствуют действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 29 камер: 17 - внутренних, - 12 внешних, из них 2 камеры – «безопасный город», имеющих функцию

записи.

На организованном посту охраны имеется стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции (тревожная кнопка).

Входная дверь центрального входа в здание оборудована видеодомофоном.

II. Статистическая часть.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	197 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75человек 42/%
1.6	Численность/удельный все численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса.	0
1.7	Численность/удельный все численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса.	14
1.8	Численность/удельный все численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 11 класса.	0
1.9	Численность/удельный все численности выпускников 11 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 11 класса.	17
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	150 человек 88/%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	145 человек 74/%
1.12	Регионального уровня	5 человек 3,3 /%
1.13	Федерального	109 человек 73/%
1.14	Международного	36 человек 29/%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	39 человек 20/%

	учащихся	
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37человека 62/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 48 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23человек 38 /%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек 38/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человека 95/%
1.25	Высшая	42 человек 70/%
1.26	Первая	15человек 25/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.28	До 5 лет	5 человек 8/%
1.29	Свыше 30 лет	29 человек 48/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 5/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека 53/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60человек 100/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек 83 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек 20/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17кв.м